

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Бестянка

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.Бестянка
_____ Н. Ф. Юмакулова

Приказ №95
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся ОВЗ с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с.Бестянка, осуществляющая деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами.

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Уставом МБОУ СОШ с. Бестянка;

- Адаптированной образовательной программой МБОУ СОШ с. Бестянка;

- Иными локальными актами ОУ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 3 классе распределены на учебные предметы: «Родной язык» - 1 час, «Литературное чтение на родном языке» - 1 час, «Русский язык» - 1 час, в 5 классе: «Родной язык» - 1 час, «Литературное чтение на родном языке» - 1 час, в 7 классе: «Родной язык» - 0,5 час, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 час, в 8 классе: «Родной язык» - 0,5 час, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в

общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ с. Бестянка.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы осуществляются во второй половине дня.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 учебных недели;

в 2-9 классах - 34 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.1 МБОУ СОШ с. Бестянка
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Класс	Количество часов
		III
	Учебные предметы	
	Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Родной язык		1
Литературное чтение на родном языке		1
Русский язык		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Разговоры о важном		2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5,7,8 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.1 МБОУ СОШ с. Бестянка на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Класс	Количество часов		
	Учебные предметы	V	VII	VIII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1
Родной язык		1	0,5	0,5
Родная литература		1	0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1

Россия - мои горизонты		1	
Билет в будущее			1
Занимательная физика		1	1
Начало программирования	1		
Футбол	1	1	
ОФП			1
Семьеведение	1		