

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования Кузнецкого района**

**МБОУ СОШ с. Бестянка**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО

---

А.А.Мустафина  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Зам.директора по УВР

---

Г.В.Мельзетдинова  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Бестянка

---

Н.Ф.Юмакулова  
Приказ № 95  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

с. Бестянка, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- основной образовательной программы СОО.

Рабочая программа курса «**Функциональная грамотность**» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Автор: Александрова, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10-11 классы. М. Просвещение, 2023г. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Данный курс разработан для обучающихся 10-11-х классов, соответствует запросам обучающихся, направлен на формирование функциональной грамотности.

В настоящее время система школьного образования в стране переживает переломный момент, обусловленный глубокими содержательными и структурными изменениями в обществе, а также в самой базовой парадигме научного знания. Эти изменения нашли отражение в программных документах по развитию и модернизации образования.

Сегодня обучение чтению и письму в школе не может ограничиваться академическими целями, оно должно включать функциональные и операционные цели, связанные с повседневной жизнью и трудовой деятельностью. Новая государственная программа обучения ориентирует на развитие функциональной грамотности учащихся. При обучении родному языку делается акцент на текстоведение, актуализируется коммуникативный подход и учитываются особенности

мультикультурной среды.

**Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть суммарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимальнонеобходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В частности, сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональная грамотность:**

- является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- направлена на решение бытовых проблем;
- обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- связана с решением стандартных, стереотипных задач;
- используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения.

**Цель курса:**

обучать не только извлечению информации, но и пониманию прочитанного, включению в личный опыт. Умение читать и писать уже не может считаться способностью, приобретенной в младших классах, теперь это постоянно развивающаяся совокупность знаний, умений и навыков, т.е. качество человека, которое совершенствуется на протяжении всей жизни в разных ситуациях деятельности и общения.

**Задачи курса:**

- осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты);
- уметь извлекать информацию из разных источников;
- учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета;
- уметь пользоваться источниками и ссылаться на них;
- уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и уметь применять их при -подготовке собственных текстов;

-реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Функциональное чтение

Это умение пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным, переходить от одной системы приемов чтения и понимания текста к другой, адекватной данной цели чтения и понимания и данному виду текстов (гибкость чтения); Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении применяются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

В исследовании PISA грамотность чтения подразделяется на следующие уровни:

- поиск в тексте нужной информации по множественным критериям;
- поиск в тексте нужной информации, распознавание связи между отрывками информации, работа с известной, но противоречивой информацией;
- поиск и установление последовательности или комбинации отрывков, содержащих глубоко скрытую информацию, умение сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания;
- понимание сложных текстов и их интерпретация, формулирование выводов и гипотез относительно содержания текста.

### Диалог с текстом

Базовой способностью в формировании функциональной грамотности является способность понимания текста как важнейшей из тех, которыми должны владеть выпускники школы в современных условиях: освоить культурные образцы важнейших способов понимания текста, понимание общего смысла текста, авторской позиции; различение позиции автора и позиции героя; понимание логической структуры текста. В основе данной программы лежат различные подходы к формированию грамотного чтения. Во-первых, это внимание к элементарным единицам текста: слову, предложению, абзацу. Во-вторых, понимание и интерпретация текста невозможна без анализа структуры текста и его логических связей. Когда ученик, фиксируя их, учится составлять план, тезисы, конспекты, схемы и таблицы. В-третьих, понимание текста – это своего рода решение задач. А какая задача без вопроса. Ученика необходимо научить вести диалог с текстом (автором), задавая вопросы.

### Работа с текстом позволяет:

- выделять главную мысль текста или его частей;
- понимать информацию, содержащуюся в тексте;
- преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего;
- применять информацию из текста в изменённой ситуации;
- критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.

### Ключевые умения работы с текстом:

- умение анализировать структуру текста;
- умение работать с неявно заданной информацией;

- умение проанализировать информацию или условия задачи;
- умение оценивать достаточность представленной информации;
- умение извлечь необходимую информацию для ответа на вопрос;
- умение устно и письменно осмысливать, и оценивать полученную информацию.

### **Креативное и критическое мышление**

Развитие критического мышления через чтение и письмо - «надпредметная» технология, которая решает задачи:

- активизации познавательной деятельности обучающегося;
- развития культуры письма
- формирование навыков написания текстов различных жанров;
- информационной грамотности
- развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
- социальной компетентности
- формирование коммуникативных навыков и ответственности за знание.

Под критическим мышлением в обучающей деятельности понимают совокупность качеств и умений, обуславливающих высокий уровень исследовательской культуры и обучающегося и педагога, а также «мышление оценочное, рефлексивное», для которого знание является не конечной, а отправной точкой, аргументированное и логичное мышление, которое базируется на личном опыте и проверенных фактах. Эта технология является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов, как:

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

### **Составление официально-деловых документов**

В повседневной жизни очень часто приходится сталкиваться с необходимостью составления бумаг разного рода, писать объяснительные записки, доверенности, расписки, различные заявления.

Подобные документы должны быть составлены грамотно, четко, коротко и ясно, с соблюдением определенных стандартов. Данный раздел программы посвящен различным видам деловых бумаг, а также рассматривает структуру и составление различных документов.

Благодаря формированию функциональной грамотности обучение русскому языку в средней школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средних

специальных и высших учебных заведениях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Предметный результат, формируемый при изучении курса:**

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

### **Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:**

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.

### **Метапредметные результаты** изучения курса проявляются в:

- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

### ***Выпускник научится***

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
- обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;
- находить в тексте требуемую информацию\_(пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию; прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свертывание
- выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

#### ***Выпускник получит возможность научиться***

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления;
- выявлять имплицитную (скрытую, присутствующую неявно) информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста(использованных языковых средств и структуры текста).

### **Оценка информации**

#### ***Выпускник научится***

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

#### ***Выпускник получит возможность научиться***

- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(10-11 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
	<b>Функциональное чтение</b>		<b>2</b>	
1	Что такое функциональное чтение? Трехфазовый процесс чтения: раскрытие содержания, интерпретация текста, создание собственного смысла. Исследования PISA (читательская грамотность), PIRLS (чтение и понимание текстов)	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
2	Виды и типы чтения: ( <i>Ознакомительное чтение; Изучающее чтение; Аналитическое чтение; Просмотровое чтение; Поисковое чтение; Выборочное чтение; Рефлексивное чтение</i> ). Скорочтение.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
	<b>Диалог с текстом</b>		<b>6</b>	
3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность, связность текста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
4	Три уровня информации в тексте (фактуальная, подтекстовая, концептуальная). Информационная обработка письменных текстов.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
5	Форматы текста (сплошной, несплошной, смешанный, гипертекст). Типы текстов. Стиль текста. Стилиевые особенности.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>

6	Приемы осмысления текста (вопросы к тексту, составление сводной таблицы, тезисов, графической схемы, плана, комментированное чтение). Комплексный анализ текста.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
7	Создание устного или письменного текста разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
8	Работа с различными источниками информации (учебники, словари, справочники, научно-популярная, художественная литература)	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
	<b>Креативное и критическое мышление</b>		<b>2</b>	
9	Что такое критическое мышление? Ключевая позиция креативного и критического мышления в современной жизни. Поиск и осмысление информации (Инсерт, Двойной дневник, Сюжетная таблица, Таблица-синтез)	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
10	Обобщение и систематизация информации (Кластер, Денотатный граф, Интеллект-карта)	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
	<b>Составление официально-деловых документов.</b>		<b>7</b>	
11	Составление текста объявления, текста заявления и объяснительной записки. Структура служебной записки, докладной записки. Составление доверенности, расписки. Структура доверенности	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
12	Структура протокола. Структура выписки из протокола. Характеристика. Структура характеристики.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного	1	<a href="https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?text=кп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>

		материала		<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
13	Написание апелляции. Особенности оформления. Написание автобиографии. Написание резюме. Структура резюме.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
14	Общие сведения о других видах деловых бумаг: протокол, договор. Структура документов. Составление кассационной жалобы.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
15	Написание письма: сопроводительное письмо, письмо-подтверждение, письмо-сообщение, письмо-приглашение.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
16	Реклама. План рекламы.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>
17	Практическая работа по составлению официально-деловых документов.	Теоретическое освоение материала, отработка изученного материала	1	<a href="https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916">https://ya.ru/search/?t=ext=ктп+«Функциональная+грамотность»+русский+язык+10=11+класс&amp;clid=1955452&amp;lr=168916</a>

