


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
 /Г.В. Мельзетдинова/
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Бестянка:
 /Н.Ф. Юмакулова/
Приказ № 95
от «30» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей - предметников

на 2024-2025 учебный год

2024 – 2025 учебный год

Школьное методическое объединение учителей-предметников МБОУ СОШ с.Бестянка

Состав школьного методического объединения: учителя – предметники, работающие в 5-11 классах

Руководитель школьного методического объединения: учитель английского языка Мустафина А.А.

Положение о школьном методическом объединении учителей - предметников

Методическое объединение учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

Тема работы школьного методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через процесс цифровой трансформации образования, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и новые возможности развития образования в условиях обновленных ФГОС».

Цель: повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития общества

Задачи:

- содействие развитию школьной системы образования;
- совершенствование работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого обучающегося, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
- знакомство педагогов с инновационными технологиями через практикум и диалог с эффективными средствами организации образовательно-воспитательной деятельности;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- развитие и внедрение инновации в образовательный процесс, координирование и стимулирование поиска эффективных технологий;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода в условиях обновленных ФГОС;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в школе.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС третьего поколения.

- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, НИКО

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС старших классов и ФГОС третьего поколения, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Банк данных школьного методического объединения учителей предметников

№	Ф.И.О. учителя предметника	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Преподаваемый предмет
1	Юмакулова Кадрия Касимовна	высшее	высшая	32 года	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)
2	Безруков Сергей Владимирович	высшее	высшая	29 лет	История Обществознание ОДНКНР
3	Денешева Венера Хусяиновна	высшее	высшая	20 лет	Родной язык (татарский) Родная литература (татарская) Русский язык Литература
4	Мустафина Алия Айсаевна	высшее	высшая	22 года	Иностранный язык (английский)
5	Мельзетдинова Гулия Вялиевна	высшее	первая	17 лет	Информатика
6	Кожева Светлана Викторовна	высшее	первая	16 лет	Физическая культура Технология ОБЗР
7	Хайрова Рамиля Гаязовна	высшее	-	12 лет	Математика География
8	Хайрова Галия Айсаевна	высшее	-	4 года	Изобразительное искусство Физическая культура
9	Рахматуллина Равиля Ильясовна	высшее	первая	13 лет	Химия Биология Экология
10	Аббясова Рамиля Гаязовна	высшее	-	3 года	Физика
11	Бикмурзина Луиза Якубовна	высшее	высшая	19 лет	Алгебра Геометрия
12	Юмакулова Нурия Фатиховна	высшее	-	9 лет	Музыка

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2024-2025 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год 3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2023-2024 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. 6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 7. Обсуждение графиков открытых уроков и семинаров.

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия
Октябрь - ноябрь	«Результаты ВПР и ГИА- 2024. Проблемы и пути решения проблем. Реализация ФГОС третьего поколения. Условия внедрения ФОП»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения ВПР и ГИА -2024. Выявление проблем 2. Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ. 3. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) 6. Организация взаимопосещения уроков. 7. Преимущество и результаты адаптации обучающихся пятого класса.

Заседание № 3

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь -	«Педагогические	1. Круглый стол «Управление качеством

февраль	технологии, используемые учителями в условиях реализации стандартов третьего поколения»	<p>образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»</p> <p>2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС третьего поколения.</p> <p>3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.</p> <p>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии.</p> <p>6. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).</p> <p>7. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2025 году.</p> <p>8. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.</p> <p>9. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.</p> <p>10. Разное.</p>
---------	--	--

Заседание № 4

Сроки	Тема	Мероприятия
Март - апрель	<p>«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС 5 и 6 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».</p>	<p>1.Круглый стол «Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году».</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>Мастер-класс</p> <p>3.Отчеты по темам самообразования.</p> <p>4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР и НИКО по предметам.</p> <p>6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО».</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>9. Разное.</p>

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС».	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.4. Подведение итогов работы ШМО.5. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.6. Разное

Тема самообразования учителей предметников

№	ФИО учителя предметника	Тема самообразования	Форма отчетности
1	ЮмакуловаКадрияКасимовна	«Эффективная подготовка к Государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку и литературе».	Обобщение опыта на ШМО
2	Безруков Сергей Владимирович	«Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	Обобщение опыта на РМО и ШМО
3	Денсшева Венера Хусяиновна	«Методика преподавания татарского языка и литературы в условиях модернизации образования»	Обобщение опыта на ШМО
4	Мустафина АлияАйсаевна	«Повышение мотивации познавательной деятельности на уроках английского языка»	Обобщение опыта на РМО и ШМО
5	АббясоваРамиляГаязовна	«Практическая направленность преподавания в средней школе»	Выступления на ШМО
6	Мельзетдинова ГулияВялиевна	«Использование Интернет-ресурсов при проведении уроков информатики»	Обобщение опыта на РМО и ШМО
7	Кожева Светлана Викторовна	«Современный урок – основа реализации ФГОС»	Обобщение опыта на РМО и ШМО
8	ХайроваРамиляГаязовна	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики»	Выступления на ШМО
9	ХайроваГалияАйсаевна	«Развитие познавательной активности на уроках истории»	Выступления на ШМО
10	Бикмурзина Луиза Якубовна	«Формирование метапредметных компетенций на уроках	Обобщение опыта на РМО и ШМО, выступления

		математики»	на ШМО
11	Рахматуллина Равиля Ильясовна	«Эффективные приемы работы с ЭОР»	Выступления на ШМО
12	Юмакулова Нурия Фатиховна	«Нравственно-эстетическое воспитание средствами музыки»	Выступления на ШМО