

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Бестянка
(МБОУ СОШ с.Бестянка)

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ СОШ с. Бестянка

Протокол №7 от 28 марта 2025 года

Приказ №53 от 3 апреля 2025 года
/Н.Ф.Юмакулова /

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Бестянка
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бестянка (МБОУ СОШ с.Бестянка)
Руководитель	Юмакулова Нурия Фатиховна
Адрес организации	442503, Пензенская область, Кузнецкий район, село Бестянка, ул.Солнечная,1
Телефон, факс	8(841)57-52-1-01
Адрес электронной почты	bestjanka2014@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 17.01.2017 № 12234, серия 58Л01 № 0001054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2014 № 6024, серия 58А01 № 0000209; срок действия: до 21 августа 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Бестянка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в с.Бестянка Кузнецкого района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процент – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих поселках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	56

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагеря дневного пребывания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские профориентационные занятия социальной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 классы в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- круглые столы;
- дискуссии;
- клубы по интересам;
- состязания;
- праздники;
- вечера памяти;
- лекции;
- игровые программы;
- концерты;
- тематические встречи;
- уроки мужества и тд.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Бестянка организуется в рамках реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Краеведение». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 20 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; дни единых действий; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (вечера памяти, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования и интересам;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализован цикл дел, посвященных Дню Победы (музейная гостиная «Земляки на дорогах войны»; участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества, конкурсы видеопроектов «Война глазами современников», направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», «Красная гвоздика».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 60 %.

На базе Школы реализуется 2 дополнительных общеразвивающих программы от ДЮСШ и ДЮТ по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное («Вольная борьба»);
- интеллектуальное («Безопасное колесо»).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	161	163	163	153
	— начальная школа	73	57	58	60	56
	— основная школа	94	97	94	87	87
	— средняя школа	10	7	11	16	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	3	3	2	
	— средней школе	0	0	0	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ - 5 с умственной отсталостью, обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»**

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	13	93	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	25	49	3	6	0	0	0	0	0	0

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0

3	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	11	79	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	21	60	4	11	0	0	0	0	0	0

в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66	1	17	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	20	43	5	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2023 было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2023 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	22	23	8	8	0	0	0	0	0	0

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	3	17	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	26	28	9	10	0	0	0	0	0	0

в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	11	73	1	7	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	33	38	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	38	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 7% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023 — 36%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7

Результаты 9-х классов представим в таблице.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ с.Бестянка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, кроме 2. 2 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в осенний период. Качество знаний по русскому языку снизилось, по математике повысилась по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27	3,3	100	56	3,8
2021/2022	100	38	3,5	100	92	4,4
2022/2023	100	24	3,3	100	71	3,8
2023/2024	89	67	3,8	89	50	3,5

Также 21 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в основной период

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	17	50	3,5	89
Математика	17	67	3,8	89
Физика	1	100	4	100
Обществознание	11	9	2,9	89
География	12	33	3,1	89
Биология	2	50	4	100
Химия	2	100	4	100
История	1	100	5	100
Информатика	3	100	4,7	100
Английский язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

18 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	21	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13	3	14	2	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	42	4	19	7	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	21	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	1

Результаты 11-х классов

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	68
Математика (профиль)	1	88
Математика (база)	6	4,5
Физика	1	76
Биология	1	48
Обществознание	7	63
История	6	63

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профиль	Русский язык
2019/2020	62	60
2020/2021	45	67
2021/2022	46	49
2022/2023	55	54
2023/2024	88	68

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	3	2	0	0	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 16 обучающихся из 9-х класса получили аттестаты в основной период, 2 обучающихся будут пересдавать ГИА-9 в осенний период.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике, английскому языку, биологии, химии, истории, информатике, по математике и русскому языку не ниже 3,5.
4. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 88, русскому языку – 68.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).

Результаты проведения ВПР-2024

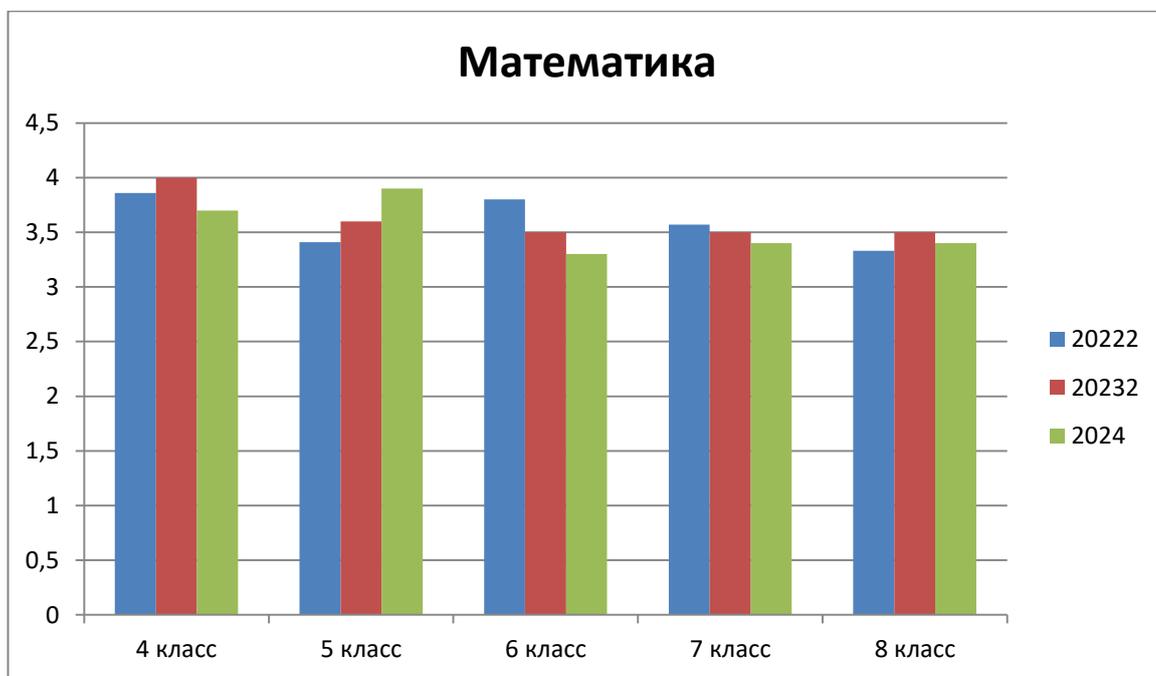
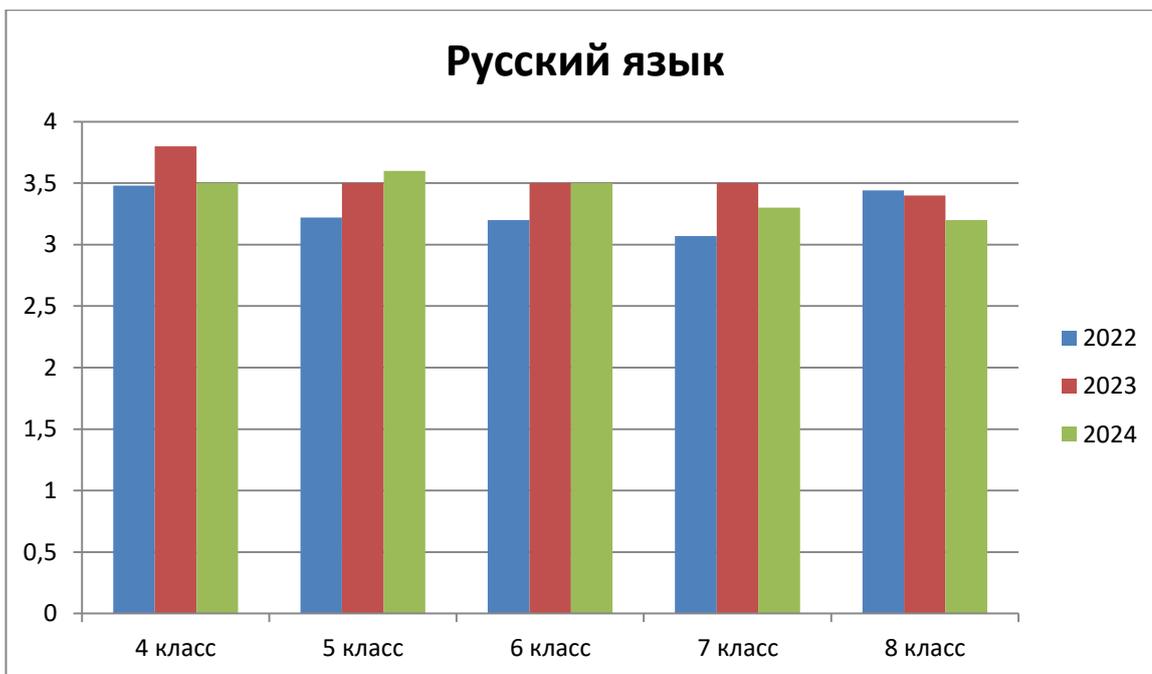
№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость	Качество	Ср. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	4	15	93	47	3,5	1	7	5	2
2	Математика	4	14	93	64	3,7	1	4	7	2
3	Окружающий мир	4	15	100	60	3,7	0	6	7	2
4	Русский язык	5	16	81	69	3,6	3	2	10	1
5	Математика	5	13	92	77	3,9	1	2	7	3
6	История	5	15	93	80	3,9	1	2	9	3
7	Биология	5	15	93	73	3,7	1	3	10	1
8	Русский язык	6	20	85	45	3,4	3	8	8	1

9	Математика	6	19	84	32	3,3	3	10	4	2
10	География	6	16	81	31	3,1	3	8	5	0
11	История	6	20	90	50	3,5	2	8	9	1
12	Русский язык	7	19	89	26	3,3	2	12	3	2
13	Математика	7	19	89	32	3,4	2	11	3	3
14	Биология	7	19	100	58	3,7	0	8	8	3
15	Обществознание	7	18	100	56	3,8	0	8	6	4
19	Русский язык	8	13	85	31	3,2	2	7	3	1
17	Математика	8	10	100	40	3,4	0	6	4	0
18	География	8	10	100	30	3,4	0	7	2	1
19	Биология	8	11	100	64	3,7	0	4	6	1
20	География	11	7	100	100	4,6	0	0	3	4

Результаты ВПР по русскому языку и математике за 2022, 2023, 2024 года

Класс	2022 год				2023 год				2024 год			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Средний балл										
4 класс	90%	3,48	100%	3,86	93%	3,8	100%	4	93%	3,5	93%	3,7
5 класс	89%	3,22	82%	3,41	90%	3,5	100%	3,6	81%	3,6	92%	3,9
6 класс	70%	3,20	100%	3,80	94%	3,5	93%	3,5	85%	3,5	84%	3,3
7 класс	87%	3,07	100%	3,57	100%	3,5	100%	3,5	89%	3,3	89%	3,4
8 класс	89%	3,44	87%	3,33	100%	3,4	100%	3,5	85%	3,2	100%	3,4

Анализ результатов внешней оценки качества обучения позволил сделать вывод о отрицательной динамике обязательных предметов (русский язык и математика) по сравнению с результатами 2023 года.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	16	3	0	13	6	5	1	0	0
2020	14	3	0	11	7	4	3	0	0
2021	16	4	1	11	3	2	1	0	0
2022	24	8	0	16	3	1	2	0	0
2023	21	8	1	12	3	2	1	0	0
2024	18	4	1	13	7	7	0	0	0

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Бестянка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Бестянка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 92 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 76 и 24 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95,5 и 4,5 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.
5. Организация работы по охране безопасности здоровья обучающихся – 91 и 9.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 — совместитель внутренних. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Образование:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Отсутствие педагогического образования
17/100%	-	-	-

Квалификация:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7/41%	8/47%	2/12%

- Сведения по полу:
- Мужчин – 1/6%
- Женщин – 16/94%
- Сведения по возрасту:
- до 30 лет – 0/0%
- до 40 лет – 7/41%
- до 50 лет – 6/35%
- до 55 лет – 4/24%
- до 60 лет – 0/0%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10046 единица;

книгообеспеченность 269 единиц в год;

объем учебного фонда – 6046 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база школы позволяет на качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

В школе 17 учебных кабинетов, мастерская, библиотека. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадь – 250 кв.м.), спортивная площадка: футбольное поле (2600 кв.м), волейбольная (162 кв.м) и стритбольные(150 кв.м) площадки, хоккейная коробка (1110 кв.м), беговая дорожка(250 м). Имеется школьный краеведческий музей. С января 2008 по 2013 годы в рамках программы ПНПО поставлено оборудование для учебных кабинетов химии, физики, начальных классов, информатики, биологии. Имеется столовая на 64 посадочных места; школьный автобус.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащенности
Начальных классов	80
Химия	82
Биологии	76
Физика	85
Информатика	100
Мастерская	78
Физической культуры	87
ОБЖ	88
Общая оснащенность	84,5

В 2015 году по инициативе партии «Единая Россия» в спортивном зале сделан капитальный ремонт.

Информатизация учебно-организационного процесса в школе.

В школе оборудован один компьютерный класс на 20 рабочих мест. Оснащены компьютерами все учебные кабинеты, библиотека. В каждом кабинете компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Для организации учебного процесса на современном уровне в распоряжении учителей имеется интерактивные доски в количестве 8 штук, 1 маркерная доска, 16 мультимедиа-проекторов.

В рамках национального проекта «Образование» в 2024 году школа получила современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (10%)
— федерального уровня		14 (7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17

— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (41%)
— первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: внесены изменения в ООП, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.