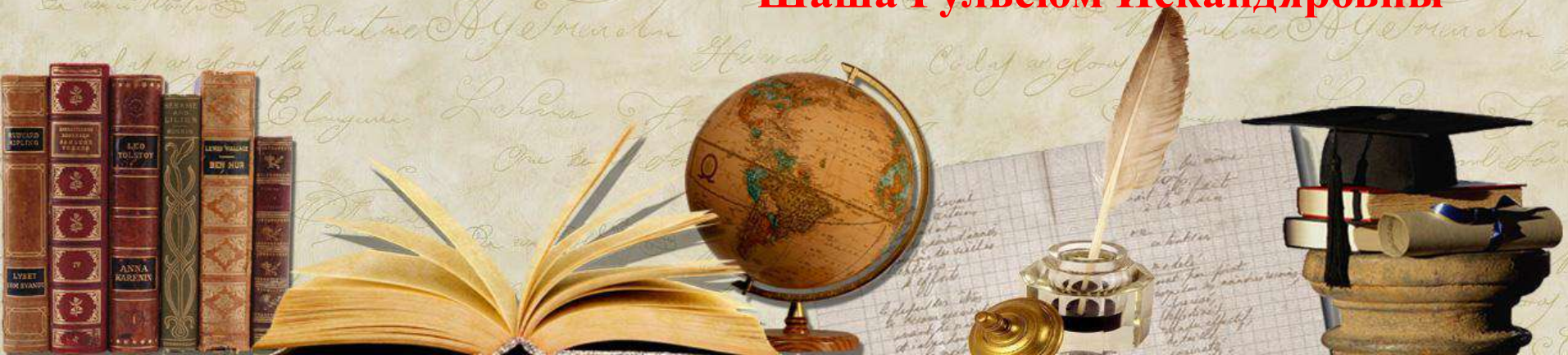


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бестянка**

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**учителя начальных классов
МБОУ СОШ с. Бестянка
Шаша Гульсум Искандяровны**



ШАША ГУЛЬСЮМ ИСКАНДЯРОВНА

Место работы: МБОУ СОШ с. Бестянка

учитель начальных классов

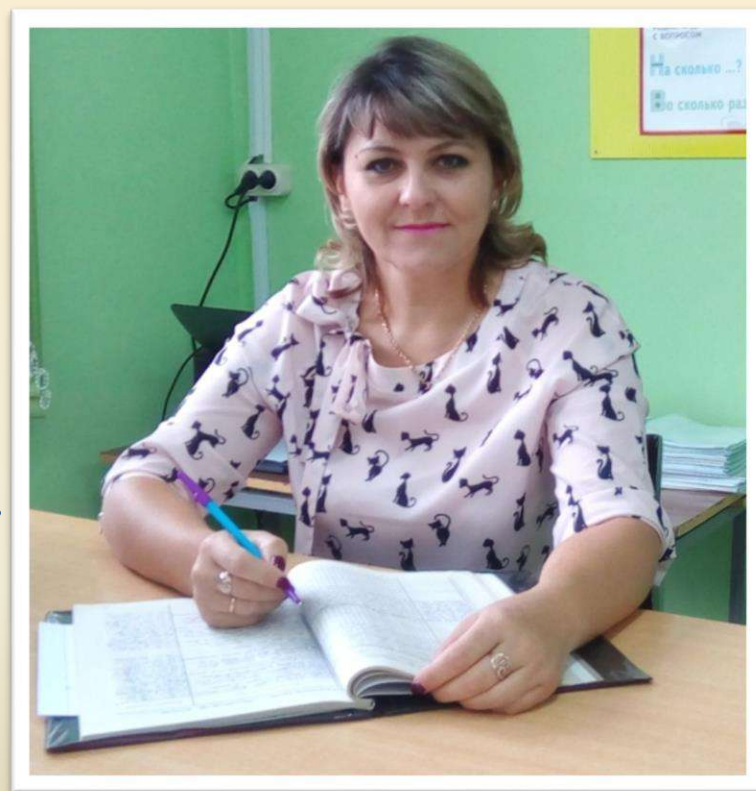
Образование: среднее

Городищенское педагогическое
училище, 1997г.

высшее Пензенский педагогический
университет им. В.Г.Белинского, 2002г.

Категория: первая

Стаж работы: 16 лет



Моё педагогическое кредо



«Призван учитель
детей окрылять,
Веру в себя, в свои
силы вселять,
Направить, зажечь,
подсказать,
поддержать
В жизни дорожку
помочь отыскать»

Цель моей педагогической деятельности:

**создание условий для достижения
современного качества образования,
формирование ключевых компетенций
на уроках и внеурочной деятельности,
воспитание информационно-компетентной
нравственной, социально-активной и
саморазвивающейся личности, способной
адаптироваться к изменяющимся
условиям жизни**

Задачи педагогической деятельности:

- **формировать у выпускника целостной системы универсальных учебных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности;**
- **создать оптимальные условия для индивидуализации учебных действий младших школьников;**
- **развивать креативную личность школьника, его творческие способности, творческую индивидуальность, заложенную в каждом ребёнке;**
- **формировать желание и умение учиться;**
- **развивать познавательный интерес учащихся, навыки исследовательской деятельности;**
- **использовать в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии, способствующие развитию учащихся в условиях информационного общества;**
- **создать комфортные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, для проявления её познавательной активности;**
- **организовать непрерывную деятельность на приобретение каждым обучающимся в ходе учебных занятий социального опыта;**
- **сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;**
- **сформировать у обучающихся высокий уровень нравственно - эстетических личностных характеристик, эмоционально-ценностные отношения к себе и окружающим.**

**Любознательный
активно и
заинтересованно
познающий мир**

**Любящий свой
народ, свой край
и свою Родину**

**Уважающий и
принимающий
ценности семьи
и общества**

**Доброжелатель
ный, умеющий
слушать и
слышать
собеседника,
обосновывать
свою позицию,
высказывать
своё мнение**

**Портрет
выпускника
начальной школы**

**Владеющий
основами умения
учиться,
способный к
организации
собственной
деятельности**

**Готовый
самостоятельно
действовать и
отвечать за свои
поступки перед
семьёй и
обществом**

**Выполняющий
правила
здорового и
безопасного для
себя и
окружающих
образа жизни**

Условия возникновения и становления педагогического опыта

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать»

Л.Н. Толстой



Современные образовательные технологии обеспечивают:

- успешное формирование научно - исторической картины мира;
- познание окружающей действительности;
- создание условий для образования учащихся в соответствии с
- требованиями времени;
- активизацию познавательной деятельности учащихся.

Использование современных образовательных технологий помогает:

- сделать изложение нового материала более увлекательным, наглядным и динамичным;
- легко устанавливать обратную связь с учениками;
- повысить эффективность урока,
- исключить монотонность в преподавании.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:



Технология личностно-ориентированного обучения



- это обучение, которое ставит личность ребёнка на первый план и направляет учебно-воспитательный процесс на формирование всесторонне развитой личности с сохранением её самобытности.



Технология проблемного обучения



Проблемное обучение - это особый тип организации учебной работы на уроке, позволяющий активизировать познавательную деятельность учащихся и добиваться от них более осмысленного и прочного овладения знаниями.

Технология развития критического мышления (ТРКМ)



Цель технологии: научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.

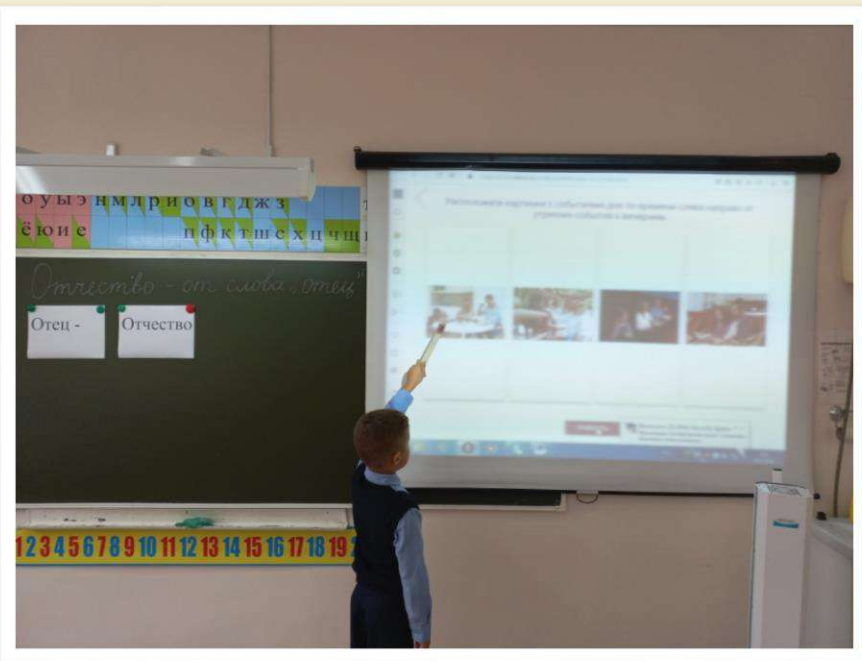
Информационно - коммуникационные технологии



Позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний.

Направления работы:

- **мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ;**
- **дистанционные олимпиады и конкурсы;**
- **уроки на основе авторских компьютерных презентаций;**
- **виртуальные путешествия на уроках окружающего мира;**
- **работа с цифровыми образовательными ресурсами .**



Проектная технология



Цель технологии - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.



Игровые технологии



Игра позволяет младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, учит логически мыслить и фантазировать. Для этого я ставлю ученика в условия поиска, побуждаю интерес к победе, а отсюда стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнить задания, соблюдать правила.



Здоровьесберегающие образовательные технологии



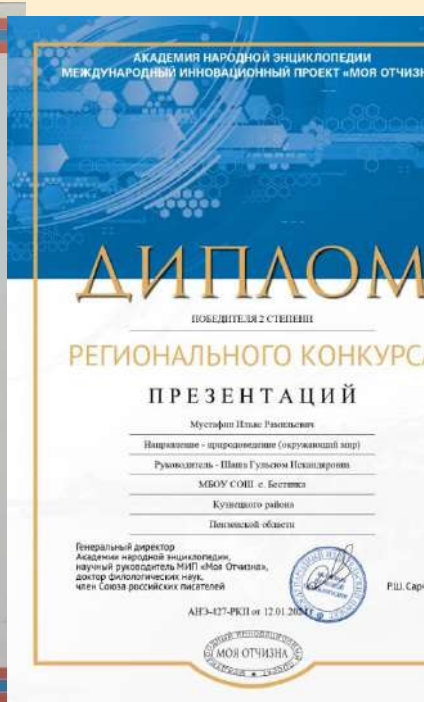
В.А. Сухомлинский утверждал, что «....забота о здоровье ребёнка- это не просто комплекс санитарно- гигиенических норм и правил.... И не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это , прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».





Технология портфолио





Мои достижения

ДИПЛОМ

награждается

команда

МБОУ СОШ с. Бестянка Кузнецкого района,

за 2 место

в региональном интеллектуально - познавательном конкурсе
"Экологический калейдоскоп"

в возрастной категории:
7-10 лет.

Руководитель: Шаша Г. И.

Министр образования
Пензенской области



Пенза * 2024

А. П. Комаров

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

областного конкурса методических разработок
«ВОСПИТАНИЕ В КАДРЕ. ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА»
в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»

в номинации
«ГДЕ ТРУД, ТАМ И СЧАСТЬЕ»

ВРУЧАЕТСЯ

Шаша Гульсум Искандеровна,
(МБОУ СОШ с. Бестянка Кузнецкого района
Пензенской области)



Ректор Г.Н. Белорыбкин



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАТАРСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ
АВТОНОМИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Диплом

руководителю областного конкурса
творческих работ учащихся, посвященного
Всероссийскому селскому Сабантутю 2017

Шаша
Гульсум Искандеровна

Председатель
РОО «ТНКА Пензенской области» Б.У. Акжигитов

Пенза, 2017 г.

ГРАМОТА

Награждается

ФОД дневного пребывания «Галактика»

при МБОУ СОШ с.Бестянка,

начальник Шаша Гульсум Искандеровна,

занимавший 2 место

на муниципальном этапе областного смотра - конкурса в
организации отдыха, оздоровления и занятости детей

и подростков в 2018 году

в номинации «сельские лагеря»

Начальник Отдела образования

Кузнецкого района

А.А.Перунко

октябрь, 2018 г.

ГРАМОТА

Президиум Кузнецкой районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

НАГРАЖДАЕТ

Шаша Гульсум Искандеровну,
председателя ППО МБОУ СОШ с.Бестянка
за многолетнюю и плодотворную
работу в Профсоюзе по защите
социально-трудовых прав и
интересов членов Профсоюза.

Председатель районной
организации Профсоюза Т.С. Бочкарева.
Февраль 2024года.

Uchi.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Пензенская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы с.Бестянка

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шаша Гульсум Искандеровна

вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) 1 МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентябрь 2023 – 31 Май 2024.

Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru
И.А. Гарякин



Наименование «Фирменное»
Поддержка развития профессионального мастера
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
теории и практики профессионального образования
Центр «Методическая лаборатория
профессионального мастера»

ДИПЛОМ I степени

Всероссийского конкурса профессионального мастера
«Моя лучшая утка по ГОСТ»
Номинация «Разработка технологической карты урока»
Вып. № 0011430
настоящим документом награждается

ШАША
Гульсум Искандеровна

учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Бестянка
Конкурс проводился с 20 февраля по 31 марта 2024 года

Президиум организационного комитета,
интер. образовательных и
государственных
главный редактор журнала



ГРАМОТА

Награждается

Шаша Гульсум Искандеровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ с.Бестянка,
за добросовестный труд и заслуги в деле
обучения и воспитания
подростающего поколения

Начальник Отдела образования
Кузнецкого района

А.А.Перунко

октябрь, 2024 год

«Звезда спасения»

ФЕСТИВАЛЬ

Подведены итоги областного этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества.

В районном туре, проведённом Центром детского творчества (ЦДТ), участвовали более 50 конкурсантов. Они продемонстрировали свои таланты в различных творческих конкурсах, вошедших в программу фестиваля. Прислали свои стихи, рассказы, рисунки, видеозаписи вокальных и танцевальных номеров.

Лучшие работы были отправлены на областной этап. Жюри определило победителей. В конкурсе художественного творчества дипломантами стали воспитанники ЦДТ Владислав Демкаев и Марат

Аюпов (руководитель Г.Д. Альбекова), учащаяся школы с. Никольское Полина Гаврилятова (руководитель И.В. Егорова), учащиеся школы с. Бестянка Рамазан Шаипов, Артём Чигарев и Тагир Усманов (руководитель Г.И. Шаша). В конкурсе литературного творчества – конкурсанты ЦДТ Матвей Коблов (руководитель С.А. Коблов) и Алина Зарипова (руководитель Н.П. Бурнаева), учащаяся школы с. Никольское Ксения Павлова (руководитель И.В. Егорова), в конкурсе музыкального творчества – школьный хор «Патриоты» школы с. Анненково (руководитель Г.Х. Уразаева).

Все конкурсанты награждены дипломами Главного управления МЧС России по Пензенской области.

«Кузнецкий рабочий»
от 7 сентября 2024г.

«Любимая газета» от 7 июля 2018г.

Отдых с пользой и радостью

Вот и завершилась 1-я смена в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Галактика» при МБОУ «СОШ с. Бестянка», основной целью которой была организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их творческое развитие.



Все дети без исключения ждут летних каникул, ведь у них появляется много свободного времени, поэтому надо помочь им рационально его использовать, воспитать детей в полезные и интересные дела.

Лагерьная смена продолжительностью в 21 день, пролетела незаметно. Для ребят была подготовлена разнообразная программа: спортивные соревнования, поездки в кинотеатр «Комсомолец», акцию «Свеча памяти», «Ветеран зовет рядом», экологические десанты и конкурсы, концерты в БДЦ с. Бестянка, конкурсы рисунков и многое другое. Не секрет, что умение общаться в жизни человека играет очень важную роль. Именно поэтому были проведены тренинги «Знакомство», «Планета толерантности», конкурсная программа «Семейные посиделки», скитинг (упражнения со скакалкой) и «Ведёлые старты» в рамках реализации проекта «Мы вместе».

В планах работы лагеря были включены мероприятия, способствующие творческому развитию каждого из воспитанников: конкурсы модельеров и приёбок в рамках реализации проекта «Школа стюардесс», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», шоу-нах талантов «На тыщальных подиумках», конкурс «Минута славы на фабрике звёзд» в СДК. Каждый день был посвящён определённой теме. Одним словом, скучать не приходилось!

Несомненно, летний пришкольный лагерь, единственным преимуществом является, с одной стороны, формой организации свободного вре-

мени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творческих способностей ребенка. План воспитательной работы, проводимой воспитателями в лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все приоритетные региональные проекты. Очень важно было заинтересовать, увлечь детей интеллектуальной деятельностью.

Смена закончилась, но осталось хорошее настроение и приятные воспоминания. Каждый день, пребывания в лагере был полон эмоцией, насыщенной мероприятиями и задором бодрого настроения. Можно сказать, что задрин, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объёме. В течение всей смены дети вместе с воспитателями старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. Все воспитатели старались, чтобы ребятам было что вспомнить о летнем отдыхе. Сложная работа воспитателей способствовала созданию тёплой и доброжелательной атмосферы в лагере. За этот месяц ребята очень дружили, с воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет, – была единая, дружная команда летнего лагеря «Галактика».

В целом, работа лагеря была активной и весьма плодотворной. Июнь в лагере для 50 учащихся нашей школы стал ярким, полезным и весёлым.

Г. И. ШАША, начальник лагеря.

Технология дифференцированного обучения



Падежи и падежные окончания имен существительных

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И.п.	-а, -я	□, -о, -е	□
Р.п.	-ы, -и	-а, -я	-и
Д.п.	-е	-у, -ю	-и
В.п.	-у, -ю	-о, -е, □, -я, -а	□
Т.п.	-ой, -ей	-ом, -ем, -ём	-ю
П.п.	-е	-е	-и

Имя, фамилия _____

1. Сова рассказывает о том, что знает об именах существительных 2-го склонения. Исправь ошибки, если это необходимо.

Ка 2-му склонению относятся имена существительные среднего рода с окончаниями -о, -е и женского рода с окончаниями -а, -я. Опорные слова для проверки безударных окончаний имен существительных 2-го склонения — это земля, колесо.

2. Раздели слова на две группы в зависимости от ударения. Назови каждую группу.

у слона, я локо, с арбузом, на колесе

3. Прочитай отрывок из стихотворения С. А. Есенина. Расположи строки в жарком порядке и вычитай. Найди имя существительное 2-го склонения с безударным окончанием. Поставь в нём ударение, определи падеж и выдели окончание.

Принявшись снегу,
Велю борзю
Точно сарбром,
Под моим оном

Рабочий лист (базовый уровень)

Имя, фамилия _____

1. Отметь ✓ строку, в которой имена существительные 2-го склонения с безударными окончаниями.

- ☐ после лета, с клубничкой, в декабре, про книгу
- ☐ у жирафа, на Олота, без салата, о небе
- ☐ во дворе, из окна, у слона, в кольцо
- ☐ около миски, в комнате, по дороге, у Маши

2. Расшифруй и запиши пословицу. Объясни её смысл. Найди в пословице имя существительное 2-го склонения с безударным окончанием. Поставь ударение, определи падеж, выдели окончание.

Подарю: составь слова по первым буквам.

3. Отгадай загадки. Вставь пропущенные окончания с помощью таблицы. Укажи падеж слов с пропусками.

Победал он жюри □
Да вприкуску с черныш □
Вдруг в клубочек превратился
И в чащу лес □ укатился.

В дупле □ орешки прячет,
По деревням ловко скачет.
Как же зверьчик □ волочит?
Рыжим гимнаст □ называет!

Падеж	2-е склонение
И. п.	-а, -я, □
Р. п.	-а, -я
Д. п.	-у, -ю
В. п.	-о, -е, -я, □
Т. п.	-ом, -ем, -ём
П. п.	-е

Рабочий лист (повышенный уровень)

- это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Ссылки на личные странички в интернете

- Блог на школьном сайте -
https://bestschool2010.ucoz.ru/index/shasha_g_i/0-213
- Страничка на сайте «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/shasha-gulsum-iskandyarovna>

*Сей путь, представленный в визитке, -
Начало дел, но не предел,
В дальнейшем творчества попытки
Моя стезя и мой удел.*

