

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Бестянка
(МБОУ СОШ с.Бестянка)

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ СОШ с. Бестянка

Протокол №6 от 29 марта 2024 года

Приказ №50 от 17 апреля 2024 года
_____/Н.Ф.Юмакулова /

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Бестянка
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бестянка (МБОУ СОШ с.Бестянка)
Руководитель	Юмакулова Нурия Фатиховна
Адрес организации	442503, Пензенская область, Кузнецкий район, село Бестянка, ул.Солнечная,1
Телефон, факс	8(841)57-52-1-01
Адрес электронной почты	bestjanka2014@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 17.01.2017 № 12234, серия 58Л01 № 0001054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2014 № 6024, серия 58А01 № 0000209; срок действия: до 21 августа 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Бестянка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в с.Бестянка Кузнецкого района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процент – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих поселках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992, ФОП основного общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, и ФОП среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014. МБОУ СОШ с.Бестянка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Бестянка на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Бестянка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального, основного, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах в объеме 34 часа.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия данного курса внесены в расписание и проводятся каждый четверг еженедельно.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- круглые столы;
- дискуссии;
- клубы по интересам;
- состязания;
- праздники;
- вечера, линейки памяти;
- кинолектории, киноуроки;
- уроки мужества и тд.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Бестянка организуется в рамках реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 20 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; дни единых действий; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (вечера памяти, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (диагностики склонностей, диагностики ГПС, диагностики способностей, личностных особенностей и др., рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего»);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования и интересам;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализован цикл дел, посвященных Дню Победы (музейная гостиная «Земляки на дорогах войны»), акции «Красная гвоздика»; участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества, конкурсы видеопроектов «Война глазами современников», направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 60 процентов.

На базе Школы реализуется 2 дополнительных общеразвивающих программы от ДЮСШ и ДЮТ по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное («Вольная борьба»);
- интеллектуальное («Безопасное колесо»).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Бестянка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пензенской области. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с.Бестянка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	161	163	163
	— начальная школа	73	57	58	60
	— основная школа	94	97	94	87
	— средняя школа	10	7	11	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	3	
	— средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ - 4 с умственной отсталостью, обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	13	93	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	30	53	2	4	0	0	0	0	0	0

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	13	93	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0

Итого	51	51	100	25	49	3	6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	11	79	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	21	60	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2022 было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	3	14	3	14	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	29	31	8	9	0	0	0	0	0	0

в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них	

	обуч-ся									н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	22	23	8	8	0	0	0	0	0	0

в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	3	17	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	26	28	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 — 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметк	%	С отметкам	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

		- во		ами «4» и «5»		и «5»									
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), учащихся, окончивших на «5», повысился на 36 процентов (в 2022 — 0%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	3

Результаты 9-х классов представим в таблице.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Бестянка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. 4 обучающихся пересдавали ОГЭ в осенний период. Качество знаний по русскому языку и математике снизилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27	3,3	100	56	3,8
2021/2022	100	38	3,5	100	92	4,4
2022/2023	100	24	3,3	100	71	3,8

Также 21 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в основной период

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	21	71	3,8	100
Математика	21	24	3,3	100
Физика	1	100	4	100
Обществознание	16	25	3,3	100
География	16	44	3,6	100
Биология	2	100	4	100
История	2	0	3	100
Информатика	4	50	3,8	100
Английский язык	1	100	4	00

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

18 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	24	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	3	13	3	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	19	10	42	4	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	24	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	6	0	0	0	0

Результаты 11-х классов

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	54
Математика (профиль)	2	55
Математика (база)	1	4
Физика	2	45,5
Химия	1	33
Обществознание	2	47,5
Английский язык	1	44
Информатика	1	48

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профиль	Русский язык
2019/2020	62	60
2020/2021	45	67
2021/2022	46	49
2022/2023	55	54

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Количество медалистов за последние пять лет

	Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	3	2	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии.
2. 18 обучающихся из 9-х класса получили аттестаты в основной период, 3 обучающихся будут пересдавать ГИА-9 в осенний период.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике, английскому языку, биологии, по остальным предметам не ниже 3,5, кроме математики, истории, обществознания.
4. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 55, русскому языку – 54.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (14%).

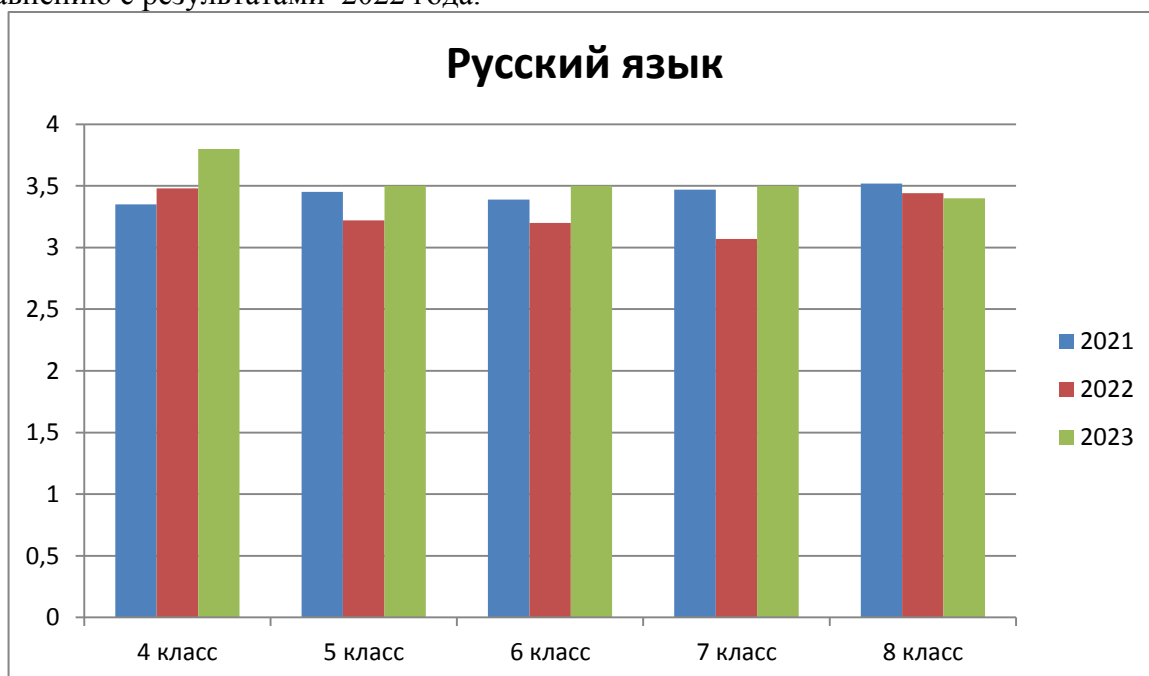
Результаты ВПР Результаты проведения ВПР-2023

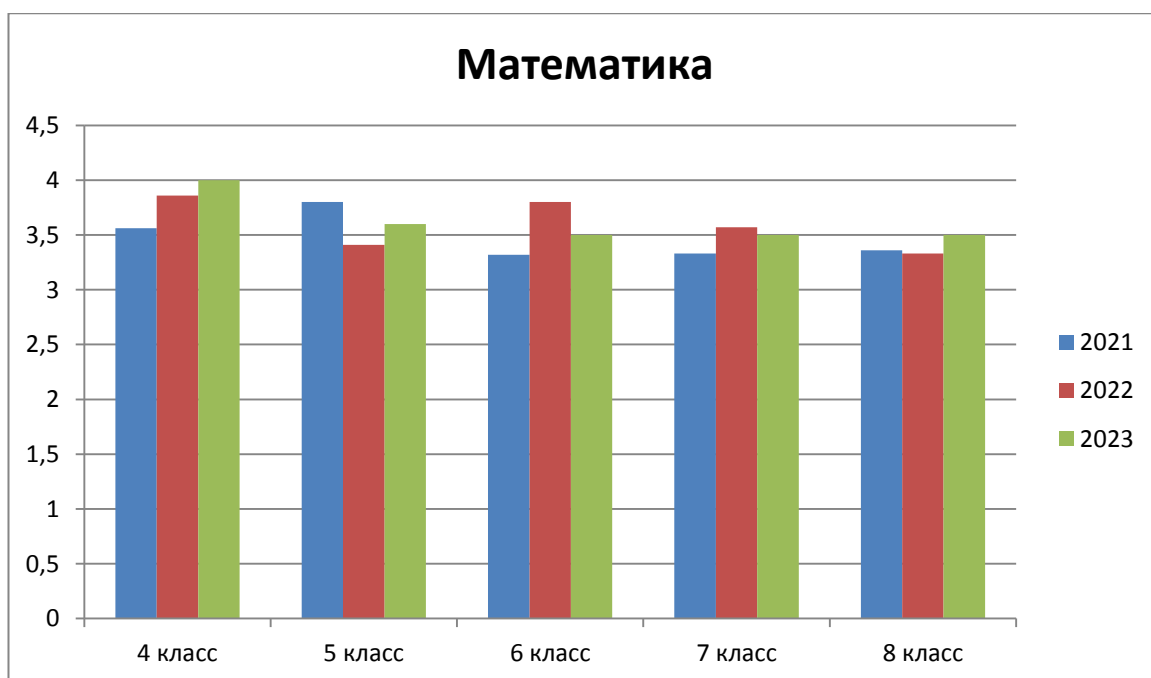
№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость	Качество	Ср. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Математика	4	14	100%	79%	4	-	3	8	3
2	Русский язык	4	14	93%	79%	3,8	1	2	10	1
3	Окружающий мир	4	14	100%	86%	4	-	2	9	3
4	Русский язык	5	21	90%	52%	3,5	2	8	9	2
5	Математика	5	20	100%	45%	3,6	-	11	6	3
6	История	5	20	95%	55%	3,5	1	8	10	1
7	Биология	5	20	100%	56%	3,7	-	8	10	2
8	Русский язык	6	16	94%	44%	3,5	1	8	5	2
9	Математика	6	15	93%	47%	3,5	1	7	6	1
10	География	6	18	95%	50%	3,4	1	8	9	-
11	История	6	19	100%	62%	3,7	-	7	10	2
12	Русский язык	7	13	100%	54%	3,5	-	6	7	-
13	Математика	7	12	100%	42%	3,5	-	7	4	1
14	История	7	11	100%	54%	3,6	-	5	5	1
15	Физика	7	11	91%	64%	3,7	1	3	5	2
16	Иностранный язык (английский)	7	9	77%	33%	3,1	2	4	3	-
17	Русский язык	8	16	100%	50%	3,4	-	8	5	3
18	Математика	8	15	100%	47%	3,5	-	7	4	3
19	Обществознание	8	17	100%	59%	3,8	-	7	6	4
20	Химия	8	17	100%	41%	3,6	-	10	4	3

Результаты ВПР по русскому языку и математике за 2021, 2022, 2023 года

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
4 класс	95%	3,35	95%	3,56	90%	3,48	100%	3,86	93%	3,8	100%	4
5 класс	82%	3,45	100%	3,80	89%	3,22	82%	3,41	90%	3,5	100%	3,6
6 класс	95%	3,39	90%	3,32	70%	3,20	100%	3,80	94%	3,5	93%	3,5
7 класс	95%	3,47	90%	3,33	87%	3,07	100%	3,57	100%	3,5	100%	3,5
8 класс	88%	3,52	92%	3,36	89%	3,44	87%	3,33	100%	3,4	100%	3,5

Анализ результатов внешней оценки качества обучения позволил сделать вывод о положительной динамике обязательных предметов (русский язык и математика) по сравнению с результатами 2022 года.





Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	3	0	13	6	5	1	0	0
2020	14	3	0	11	7	4	3	0	0
2021	16	4	1	11	3	2	1	0	0
2022	24	8	0	16	3	1	2	0	0
2023	21	8	1	12	3	2	1	0	0

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Бестянка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Бестянка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 135 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 73 и 27 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 9 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96,5 и 3,5 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.
5. Организация работы по охране безопасности здоровья обучающихся – 90 и 10.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 — совместитель внутренний, 1- совместитель внешний. В 2023 году аттестацию прошел 3 человек на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В 2023 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Образование:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Отсутствие педагогического образования
17/100%	-	-	-

Квалификация:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7/41%	6/34%	4/25%

- Сведения по полу:
- Мужчин – 1/6%
- Женщин – 16/94%
- Сведения по возрасту:
- до 30 лет – 1/6%
- до 40 лет – 7/41%
- до 50 лет – 6/35%
- до 55 лет – 3/18%
- до 60 лет – 0/0%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9777 единица;

книгообеспеченность 54 единиц в год;

объем учебного фонда – 5777 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база школы позволяет на качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

В школе 17 учебных кабинетов, мастерская, библиотека. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадь – 250 кв.м.), спортивная площадка: футбольное поле (2600 кв.м), волейбольная (162 кв.м) и стритбольные(150 кв.м) площадки, хоккейная коробка (1110 кв.м), беговая дорожка(250 м). Имеется школьный краеведческий музей. С января 2008 по 2013 годы в рамках программы ПНПО поставлено оборудование для учебных кабинетов химии,

физики, начальных классов, информатики, биологии. Имеется столовая на 64 посадочных места; школьный автобус.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости
Начальных классов	80
Химия	82
Биологии	76
Физика	85
Информатика	100
Мастерская	78
Физической культуры	87
ОБЖ	88
Общая оснащённость	84,5

В 2015 году по инициативе партии «Единая Россия» в спортивном зале сделан капитальный ремонт.

Информатизация учебно-организационного процесса в школе.

В школе оборудован один компьютерный класс на 20 рабочих мест. Оснащены компьютерами все учебные кабинеты, библиотека. В каждом кабинете компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Для организации учебного процесса на современном уровне в распоряжении учителей имеется интерактивные доски в количестве 8 штук, 1 маркерная доска, 16 мультимедиа-проекторов.

Оформлены школьные стенды по новым требованиям.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	67(41%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	10 (6%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (41%)
— первой		6 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18%)
— больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	19 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Бестьянка введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам предметам и внеурочной деятельности.