

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Бестянка

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Бестянка
Юмакулова Н. Ф.

Приказ №73
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся ОВЗ с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

4 класс

на 2023 – 2024 учебный год

- Уставом МБОУ СОШ с. Бестянка;
- Адаптированной образовательной программой МБОУ СОШ с. Бестянка;
- Другими локальными актами ОУ

Учебный план определяет общие рамки планируемых результатов при реализации образовательной программы, требования к его усвоению и организационные образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем занятий, индивидуальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с.Бестянка, осуществляющая деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП) на 2023-2024 учебный год для обучающихся 4 класса разработан в соответствии с нормативными документами.

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 №07-3517 об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Уставом МБОУ СОШ с. Бестянка;
- Адаптированной образовательной программой МБОУ СОШ с. Бестянка;
- Иными локальными актами ОУ

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: русский язык);
- изучения родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 4 классе распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Русский язык» - 1 час,

«Родной язык» - 1 час

«Литературное чтение на родном языке» - 1 час

Образовательная область

«Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь», родной язык, чтение на родном языке изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение, которого помогает обучающимся с

ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками адаптивной физической культуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ с. Бестянка.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Родной язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение на родном языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, общеинтеллектуальное, социальная деятельность, духовно-нравственное направление, информационная культура. Чередование учебной и внеурочной деятельности

в рамках реализации АООП определяет МБОУ СОШ с. Бестянка. Из представленных направлений обучающимся на этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (духовно-нравственное);
- Функциональная грамотность (общеинтеллектуальное);
- ОФП (спортивно-оздоровительное);
- «Аэробика» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы осуществляются во второй половине дня. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

- в 1 классе - 33 учебных недели
- в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов, в 4 классе 1122 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класса для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.1
МБОУ СОШ с. Бестянка на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	III класс
1. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3(102)
	Чтение	4 (136)
	Речевая практика	2 (68)
Математика	Математика	4 (136)
Естествознание	Мир природы и человека	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 (34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (102)
Технология	Ручной труд	1 (34)
Итого		20 (680)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (102)
Язык и речевая практика	Русский язык	1 (34)
	Родной язык	1 (34)
	Литературное чтение на родном языке	1 (34)
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		23(782)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (204)
Внеурочная деятельность		4 (136)
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		33 (1122)