

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Кузнецкого района

МБОУ СОШ с. Бестянка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

Г. И. Шаша

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Зам.директора по УВР

Г.В. Мельзетдинова

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

с. Бестянка

Н. Ф. Юмакулова

Приказ № 72

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 1– 4 классов

с. Бестянка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Начальным этапом изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 1 классе является курс «Обучение грамоте» (первое полугодие). Его основная задача направлена на формирование у обучающихся навыков чтения и письма на татарском языке. Наряду с этим у обучающихся развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений обнаруживать орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль послужит основой грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения родного (татарского) языка предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания родного (татарского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение

учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком.

Первая тема «Мин» («Я») направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составлении монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.

Вторая тема «Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня») нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.

Третья тема «Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п.

Четвертая тема «Татар дёнъясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мир ощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.

В Программе выделяются три блока: «Виды речевой деятельности», «Систематический курс» (в первом полугодии 1 класса – «Обучение грамоте»), «Развитие речи».

Первый блок «Виды речевой деятельности» связан с совершенствованием четырех видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета.

Второй блок «Систематический курс» включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного татарского литературного языка. Данный блок ориентирован на практическое освоение норм современного татарского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию татарского языка во всех сферах жизни.

Третий блок «Развитие речи». Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю во 1-3 классах начального общего образования и 0,5 ч в 4 классе; по 34 часов в год и 17 ч. (1 класс – 33 часа). Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 классы ориентировочно составляет 118 часов. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа; 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов..

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыктарым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»).

Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему

«Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные

слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения. Развитие речи
Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к **самовыражению в разных видах художественной деятельности;**

физического воспитания:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;

объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц;

классифицировать языковые единицы;

находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно

выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления

лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах

обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;

сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;

сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания,

участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты по классам 1 класс

Обучающийся научится:

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

правильно списывать слова и предложения;

писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

распознавать устную и письменную речь;

различать слово, предложение и текст;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

выделять в слове ударение;

произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;

различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и

безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;

распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

определять количество и последовательность звуков в слове;

различать звуки и буквы: буква как знак звука;
определять количество слогов;
переносить слова на другую строку;
переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [κ], [ж], [ң], [h];
правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
определять функции букв е, ё, ю, я;
проводить слого-звуковой разбор слова;
правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
использовать алфавит для упорядочения списка слов;
правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

Обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;
рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
понимать на слух речь учителя и одноклассников;
находить в тексте нужную информацию;
выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
находить в тексте слова с заданным звуком;
использовать различные словари татарского языка;
определять лексическое значение слова с помощью словаря;
выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
распознавать самостоятельные части речи;
выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
определять число имен существительных;
различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
различать глаголы среди других слов и в тексте;
распознавать глаголы настоящего времени;
строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
устанавливать последовательность событий в тексте;
правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
выделять в слове ударный слог;
выделять корень слова (простые случаи);
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
распознавать сложные и парные слова;
понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
подбирать синонимы к словам разных частей речи;
различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
наблюдать за особенностями глагола как части речи;
определять спряжение глаголов настоящего времени;
находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
определять значение незнакомых слов по контексту;
правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
применять в речи закон сингармонизма;
проводить фонетический анализ слова;
определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
распознавать русские заимствования в татарском языке;

определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
образовывать новые слова при помощи аффиксов;
устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
образовывать степени сравнения прилагательных;
использовать в речи личные местоимения;
использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
определять значение и употреблений речи порядковых и количественных числительных;
распознавать форму повелительного наклонения глагола;
определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
находить второстепенные члены предложения;
владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
понимать цель письменного пересказа текста; представлять на татарском языке свою страну и культуру.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слогового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө.

Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [к]. Гласные звуки татарского языка.

Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [Ғ], [к], [ж], [ң], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ы в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»). Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Какутка победила на конкурсе»).

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом «Кадерлеб үләк» («Ценный подарок»). Работа с текстом «Буталган әкият» («Сказка-головоломка»). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с аудиотекстом «Туган жирем» («Родина»). Работа с текстом «Кечкенә Апуш» («Маленький Апуш»).

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Толковый словарь татарского языка.

Слово и предложение.

Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра «Дустым янына барам» («По дороге к другу»). Презентация «Урманда» («В лесу»).

Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»).

Работа в парах на тему «Нәүрузбэйрәме» («Праздник Науруз»). Составление текста по рисунку.

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом «Кадерле кунак» («Дорогой гость»). Работа с текстом «Ике ялкау» («Два ленивца»). Работа с аудиотекстом «Экология» («Экология»).

Беседа на тему «Юл йөрүкагыйдәләре» («Правила дорожного движения»). Работа с текстом

«Нури» («Нури»). Работа с текстом.

Систематический курс

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Словари татарского языка. Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Парные слова. Сложные слова. Лексическое значение

слова. Однокоренные слова. Аффиксы. Имя существительное. Сложные слова. Местоимение. Личные местоимения. Согласование имен существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного числа. Слова «минемчә», «димәк», «әлбәттә». Глаголы настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России. Творческая работа. Творческая работа «Россия бунчасәяхәт» («Путешествую по России»). Презентация «Төрле халыкларның милли киёмнәре» («Национальная одежда различных народов»).

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Повторение. Работа с текстом. Составление текста по картине. Диалог на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово.

Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Основа слова. Разбор слова по составу.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения. Имя числительное. Глагол. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Творческая работа
«Кругосветное путешествие».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка; – владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткиетексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ʁ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]; – употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; – определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- составлять предложения из заданных форм слов;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса; – списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текстобъемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;
- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемомне более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- писать изложение;
- характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
- группировать звуки по заданным критериям;
- различать специфичные звуки татарского языка;

- выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
- распознавать самостоятельные части речи;
- распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
- образовывать множественное число имен существительных;
- употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
- выделять имена собственные и нарицательные;
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- распознавать глаголы, определять их роль в речи;

- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- различать образцы диалогической и монологической речи;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);
- рассматривать и описывать картину в определенной последовательности;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию;
- списывать правильно слова, предложения, текст объемом не более 20 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания; – составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками; – находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки наизученные правила; – называть основные способы словообразования в татарском языке;
- различать в предложении сложные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- характеризовать морфемный состав слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;
- изменять имена существительные по числам, падежам;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать сложные имена существительные;
- образовывать сравнительную степень имен прилагательных;
- различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- распознавать личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа;
- склонять личные местоимения по падежам;
- употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел; – употреблять слова «минемчэ», «димэк», «элбэттэ» в речи; знать постановку знаков препинания при них;

- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- распознавать однородные подлежащие;
- правильно составлять предложения;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
- определять последовательность предложений в тексте;
- воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;–
- создавать собственный текст по предложенному плану;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- составлять описание предмета, картинки, персонажа;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;
- списывать правильно текст объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учетом изученных правил правописания; – применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;
- определять лексическое значение слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- распознавать указательные и вопросительные местоимения;
- определять значение и употребление в речи числительных;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
- распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- определять основу глагола;
- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;
- распознавать второстепенные члены предложения;
- использовать образцы татарского речевого этикета;
- понимать содержание прочитанного текста;
- владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

**Тематическое планирование
1КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		все го	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.Развитиеречи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә»(«Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра. Письмо предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			

Раздел5.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел6.Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел7.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешлэре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописание словс гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел8.Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение буквы, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Согласные и гласные буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	1	

Тематическое планирование
2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	Контрольные работы	Практически работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
2.2.	Повторение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
2.4.	Повторение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		4			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, кәңкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
4.3.	<i>Диктант</i>	1			
4.4.	Повторение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		4			
Раздел5. Развитие речи					

5.1.	Работа с текстом	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6.2.	Имя существительное	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6.3.	Имя прилагательное	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6.4.	Глагол	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1		
6.7.	<i>Глагол</i>	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		2			

Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		2			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	2			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
9.2.	Предложение	3			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
9.3.	Повторение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
9.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1			
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
10.2	<i>Проектная работа</i>	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
10.3	<i>Сочинение</i>	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru

Итого по разделу	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3	

Тематическое планирование

1 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного в 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	<i>Работа с текстом</i>	1		0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4. Виды речевой деятельности					

4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.Систематическийкурс(морфемика,морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	<i>Глагол</i>	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел7.Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Беседа на тему «Сяхэттэ» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8.Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9.Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел10.Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел11.Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Повторение изученного в3классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел12.Развитие речи					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					

1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение. <i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
«Тирэ-як,көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел3.Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.Систематический курс (морфология)					
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.3	Местоимение. Числительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4	Глагол. Повелительное наклонение	1			
		4			
Раздел6. Развитие речи					
6.1	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	Итого по разделу	1			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.Систематический курс (морфология,синтаксис)					
7.1	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы цифровые
1	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2	Буквы и звуки татарского алфавита	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3	Чтение слов по слогам	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6	Повторение	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8	Урок-игра. Письмо предложений	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10	Чтение по слогам слов и предложений	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11	Основные элементы соединения букв в слове	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12	Слог. Запись слов по слогам	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13	Запись слов и предложений по памяти	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15	Татарский алфавит	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

16	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17	Работа с прослушанным текстом	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18	Речь. Устная речь и письменная речь	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19	Слово и предложение	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20	Текст	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21	Перенос слов из строки в строку	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22	Ударение. Ударный слог	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләр» («Явления природы»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24	Правописание слов гласными о и ө	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26	Гласные звуки татарского языка	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27	Согласные звуки татарского языка	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28	Звуковое значение буквы, ё, ю, я	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29	Согласные и гласные буквы	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33	Работа с текстом	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	Итого	33	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы	
1	Работа с текстами о героях сказок	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
2	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
3	Система гласных звуков татарского языка	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
4	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
5	Согласные звуки в татарском языке	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
6	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
7	Урок-игра	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru

8	Лексическое значение слова	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
9	Синонимы. Антонимы	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
10	Диктант	1	1		
11	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
12	Работа с текстом. Типы текста.	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
13	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
14	Имя существительное	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
15	Имя прилагательное	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
16	Глагол	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
17	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
18	Контрольное списывание	1	1		

19	Работа над ошибками. Глагол	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
20	Составление рассказа по картине	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
21	Работа с аудиотекстом	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
22	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
23	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
24	Настоящее время глагола	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
25	Настоящее время глагола	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
26	Предложение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
27	Предложение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
28	Предложение	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru

29	Повторение темы «Предложение»	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
30	Комплексная контрольная работа	1	1		
31	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
32	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
33	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
34	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	http://balarf.ru https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm https://shayantv.ru
	Итого	34	3	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
	«МИН» (Я) Раздел1.Систематический курс (фонетика, морфемика)				
1	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
2	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
3	Слог	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
4	Ударение	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
5	Сложные слова	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
6	Парные слова				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
7	Повторение темы «Слог и ударение». Словарный диктант	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php https://edu.tatar.ru/cor/110
8	Работа с текстом. Типы текста.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Раздел2.Виды речевой деятельности				

9	Работа с текстом.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Раздел3.Развитие речи	1			
10	Урок-игра	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	«Тирэ-як, кәнкүреш» («Мир вокруг меня») Раздел4.Виды речевой деятельности				
11	Работа с текстом.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Раздел5.Систематический курс (лексика)				
12	Лексическое значение слова	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
13	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14	Диктант .	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
15	Работа над ошибками	1			https://edu.tatar.ru/cor/110 http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	«Туган жирем» («Моя Родина») Раздел6.Систематический курс(морфемика,морфология)				
16	Корень слова	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
17	Аффиксы	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
18	Повторение темы «Аффиксы»	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php

19	Комплексная контрольная работа .	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
20	Работа над ошибками. Имя существительное	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
21	Личные местоимения	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
22	Спряжение глаголов настоящего времени	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23	Глагол.	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
24	Глагол.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	Раздел7.Виды речевой деятельности	1			
25	Работа с текстом	1			http://www.tugantelem.narod.ru http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Раздел8.Развитие речи				
27	Творческая работа.	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») Раздел9.Систематический курс (морфология)				
28	Имя прилагательное	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
29	Повторение самостоятельных частей речи	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php

	Раздел10.Виды речевой деятельности				
30	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
	Раздел11.Систематический курс (синтаксис)				
31	Главные члены предложения	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
32	Повторение изученного в классе	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
33	Сочинение по картине	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Раздел12.Развитие речи				
34	Творческая работа	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru http://www.tugantelem.narod.ru
	Итого	34	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гласные и согласные звуки	1			http://tatar.com.ru
2	Ударение и его виды	1			http://tatar.com.ru
3	Заимствованные слова	1			
4	Корень и окончание	1			http://tatar.com.ru
5	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1		
6	Имя существительное	1			http://tatar.com.ru
7	Имя прилагательное	1			http://tatar.com.ru
8	Степени сравнения прилагательных	1			http://tatar.com.ru
9	Диктант	1	1		
10	Местоимение	1			http://tatar.com.ru
11	Имя числительное	1			http://tatar.com.ru
12	Глагол	1			http://tatar.com.ru
13	Контрольный диктант	1	1		
14	Главные члены предложения	1			http://tatar.com.ru
15	Главные члены предложения	1			http://tatar.com.ru
16	Второстепенные члены предложения	1			http://tatar.com.ru
17	Проверочная работа (тестирование)	1	1		
Итого		17	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Татарский язык 1, 2, 3, 4 классы/ Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М, Сиражиева Г. Д.
Издательство

«Магариф - Вакыт» нэшрияты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://tatar.com.ru>

<http://balarf.ru>

https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm

<https://shyantv.ru>