


 УТВЕРЖДАЮ»
 директор МБОУ СОШ с. Бестянка
 С.Ю. Безрукова
 Приказ №112/1 от «12» ноября 2020 года

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного
 общего образования в общеобразовательных организациях на основе
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, Мустафина А.А.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели (по	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	до 1 декабря 2020 г.	Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе	Аналитическая справка

	необходимости) (МБОУ СОШ с.Бестянка и Филиала МБОУ СОШ с.Бестянка –ООШ ст.Елюзань)				данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (по необходимости) *	Учителя- предметники, Мустафина А.А.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Оптимизация методов обучения,	Учителя- предметники, Мустафина А.А.,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологическ ие карты учебных

	организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Мельзетдинова Г.В.			методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники, Мустафина А.А.,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов Деятельности (предметных и Метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные образовательные маршруты

	участниками, получившими разные баллы за работу				достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, Характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных бразовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическое карты учебных занятий
4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной аттестации	Технологическое карты учебных занятий четвертной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов

						деятельности, характеризующих их достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Аналитический отчет

	программы основного общего образования				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре	Учителя- предметники, Мустафина А.А., Мельзетдинова Г.В., Безрукова О.Ю.	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Мельзетдинова Г.В., Безрукова О.Ю.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	2020 г.					
--	---------	--	--	--	--	--

*В случае невозможности изменения в рабочие программы в связи с нехваткой часов провести корректировку конспектов уроков по закреплению изученного материала и обобщения изученного материала