

МБОУ СОШ
с.Бестянка

ПЕРЕМЕНКА

Ноябрь, 2018

№ 12(35)



Сегодня
в номере:

100-лет
системе
Дополнительно-
го образования в
России

История
развития
дополнительного
образования
в России

Законо-
дательство

Российскому дополнительному образованию - 100 лет

В 2018 году системе российского дополнительного образования детей исполняется 100 лет! Это праздник для многих поколений мальчишек и девочек. Кому-то из них занятия в творческих коллективах позволили определиться с профессией, кто-то выбрал себе дело по душе, а для кого-то приобщение к творчеству стало началом его личной истории успеха. И, конечно же, именно здесь – в домах, центрах, дворцах ребята смогли обрести новых друзей.



А знаете ли вы, как все начиналось?

Считается, что впервые внешкольная форма работы с детьми появилась еще в XVIII веке в Санкт-Петербурге, когда в Шляхетском кадетском корпусе был открыт кружок по литературе для занятий в свободное время. Юные петербуржцы - воспитанники кадетского корпуса, посещавшие кружок, издавали свою собственную газету «Праздное время, в пользу употребленное». По сути, эти слова и стали своеобразным лозунгом внешкольной образовательной работы с детьми.

А вот первое государственное внешкольное учреждение - Станция юных любителей природы, открылась в 1918 году в Москве, в Сокольниках. Первоначально туда записалось 17 детей, но уже в 1921 году, чтобы попасть в число учеников существовал конкурс. Ребенок проходил стажировку и только после выполнения научного задания мог быть зачислен. В момент открытия станции появились первые кружки по интересам: орнитологи, энтомологи, водолубы, ботаники. К 1925 году их число значительно увеличилось: добавились кружки цветоводов, звероводов, луговодов, фенологов, гидрометеорологов. На станции была своя собственная пасека и сад. Позднее, Станция юных любителей природы была переименована в Центральную биостанцию юных натуралистов имени К.А. Ти-

Законодательство

Одной из приоритетных задач Минобрнауки России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» является повышения доступности и качества дополнительного образования детей и увеличение к 2020 году до 70-75% доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Именно поэтому цель, поставленная Президентом Российской Федерации, определена как основная в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», а

Мы, современные дети,
Снова мечтаем и ждем,

Ярких идей с нетерпением,
Новых проектов и тем!

Замыслов, свежих решений,
Поиска, споров, проблем!

Ждём бескорыстных и смелых,
Трепетных, щедрых людей,

Преданных словом, и делом,
Верящих в разных детей!

Детству сопутствует Мудрость,
Дружит с Наукой Мечта,

Знания, Терпенье и Чуткость –
Это большая страна!

Эта страна Педагогов,
Рядом во все времена

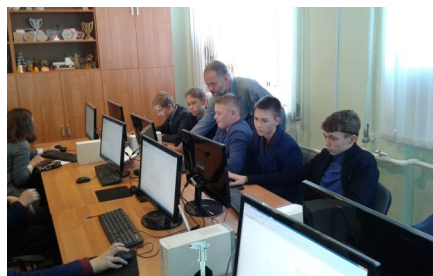
Верных, надежных и строгих –
Лучшая в мире страна!

Да, он подвижен, новый мир,
И как прекрасно это!

Сегодня педагоги
нашей школы стремятся по-
делиться со своими воспи-
танниками знаниями, жиз-
ненной мудростью, теплотой
и любовью.

В нашей школе как и в
любом другом учреждении
работают кружки дополнительного образова-
ния, где дети переживают ситуации успеха в
своей увлеченности любимым занятием. Имен-
но здесь раскрываются и всецело проявляются
их способности, формируется интерес к какой-
либо сфере, зачастую осуществляется выбор
профессии.

Каждый ребенок может
здесь испытать радость



Номер подготовили: Давыдова Наиля,
Еникеева Дина, Назирова Зульфия
Руководитель Архипкина И.И.
Наш адрес: МБОУ с. Бестянка, Куз-
нецкого района, Пензенской
области, ул. Солнечная, 1
Телефоны: 8-841(57)-52-1-01.
bestschool2@yandex.ru